



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO) 8º ROTEIRO PERÍODO DE

REALIZAÇÃO: 19 A 23/04.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Comunicação corporal.• Possibilidades corporais.• Os objetos e suas característica.• Linguagem gráfica.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.• Os objetos e suas características.• Imitação como forma de expressão.• Escuta, observação e respeito à falado outro.• Acomunicação e suas funções sociais.• Linguagem oral • Personagens e cenários.• Deslocamento e força• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los devolta.
- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- Esconder e achar objetos e pessoas
- Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente

EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- **(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Executar gestos simples quando solicitada
- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- **(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).**
- Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serra, serrador; bambalalão; dentre outras.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 19/04/2021

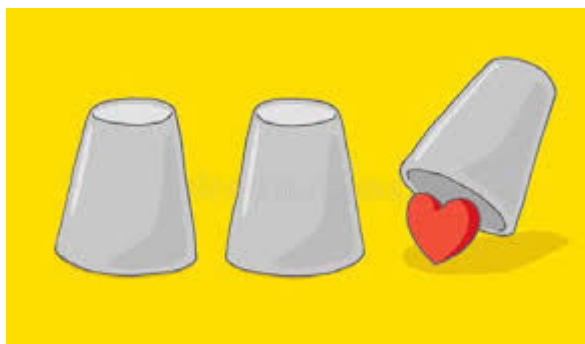
ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: ESCONDE, ESCONDE E ESCONDE. (GALINHA PINTADINHA).

https://www.youtube.com/watch?v=E5iYkT_Nq3E

ATIVIDADE: ESCONDE ESCONDE DE OBJETOS.

DESENVOLVIMENTO: NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE DOIS POTES DE COR ESCURA E UM BRINQUEDO PEQUENO PODENDO SER UMA BOLINHA. PARA COMEÇAR ESCONDA O OBJETO EM UM DOS POTES QUE DEVERÃO ESTAR VIRADOS DE BOCA PARA BAIXO INTERCALE-OS DE UM LADO PARA O OUTRO PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA, ONDE ESTÁ A BOLINHA, ERGA OS POTES REVELANDO ONDE ESTÁ A BOLINHA E REPITA VÁRIAS VEZES PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE O MOVIMENTO DOS POTES.



TERÇA FEIRA 20/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

MÚSICA: VAMOS DORMIR. (O REINO INFANTIL).

ATIVIDADE: NANINHA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA UM BONECO OU URSO DE PELÚCIA ESTIMULANDO QUE A MESMA NANE O BRINQUEDO PODENDO SER COM O BRINQUEO NO COLO

OU COM O MESMO DEITADO . SE POSSÍVEL CRIAR UM AMBIENTE COMO SE FOSSEM DORMIR, COM AS LUZES APAGADAS.



QUINTA FEIRA 22/04/2021

MÚSICA: BATERIA DE PANELAS (TOTOYKIDS)

<https://www.youtube.com/watch?v=T1q3SJJTRf8>

ATIVIDADE: FONTES SONORAS.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA UMA COLHER DE PAU E UMA PANELA ,SEGURAR NA MÃO DA CRIANÇA E AUXILIÁ-LA PARA QUE ELA BATA COM A COLHER NO FUNDO DA PANELA ,OBSERBANDO AS REAÇÕES ADVERSSAS DA CRIANÇA,EM SEGUIDA SOLTAR A MÃO DA CRIANÇA E OBSERVAR SE ELA REPRODUZ OU TENTA BATER COM A COLHER NA PANELA

SOZINHA.



SEXTA FEIRA 23/04/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA:AMOR DO IRMÃO BEBÊ (BABY BROTHER”S LOVE)-
HISTÓRIAS DE NINAR/CHU CHU TV CONTOS INFANTIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=GeoXhiipkw>

ATIVIDADE:ROLAR A BOLA.

DESENVOLVIMENTO: SE A CRIANÇA JÁ SENTA POSICIONÁ-LA SENTADA DISPONIBILIZANDO UMA BOLA PARA QUE A MESMA FAÇA TENTATIVA DE ROLÁ-LA PARA FRENTE E TENDE IR BUSCÁ-LA.SE A CRIANÇA NÃO SENTA ,COLOCÁLA DE BRUÇOS E ESTIMULAR QUE EMPURRE A BOLA ROLANDO-A E TENDE IR BUSCAR.



COMO VAMOS

Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos,

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
--	---